

## Die zweite Fremdsprache am GSG

### auf einen Blick

	Latein	Französisch	Spanisch
<b>Fachobfrau</b>	Frau Diehl	Frau Schimmel	Frau von Wulfen
<b>Mailkontakt</b>	claudia.diehl@gsg-osnabrueck.de	heide.schimmel@gsg-osnabrueck.de	simone.von.wulfen@gsg-osnabrueck.de
<b>Stundenumfang</b> Jahrgang 6-9 Jahrgang 10, 11	4 3	4 3	4 3
<b>Lehrwerk, ergänzende Materialien</b>	Buchner, Cursus Ausgabe A	Klett Verlag, Découvertes (2020)  Schülerbuch Cahier d'activités Grammatisches Beiheft	Klett Verlag, Vamos Adelante (2024)  Lehrbuch Cuaderno de actividades
<b>Arbeiten, Prüfungen</b> Jahrgang 6-9	4 Arbeiten/Schuljahr	4 Arbeiten/Schuljahr <b>Jahrgang 8: 1 Arbeit wird durch eine Sprechprüfung ersetzt</b>	4 Arbeiten/Schuljahr <b>Jahrgang 6 und 8: 1 Arbeit wird durch eine Sprechprüfung ersetzt</b>
Jahrgang 10	3 Arbeiten/Schuljahr	3 Arbeiten/Schuljahr <b>Jahrgang 10: 1 Arbeit wird durch eine Sprechprüfung ersetzt</b>	3 Arbeiten/Schuljahr <b>Jahrgang 10: 1 Arbeit wird durch eine Sprechprüfung ersetzt</b>
Jahrgang 11	3 Klausuren/Schuljahr	3 Klausuren/Schuljahr + 1 Projekt (z.B. Literatur, Film, Musik)	3 Klausuren/Schuljahr
<b>Bewertungsmaßstäbe</b> Jahrgang 6-11			
<b>Arbeit</b>	50%	40%	50%
<b>Sonstige Leistungen</b>	50%	60%	50%
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	Französisch (Einführungen auf Deutsch)	Spanisch (Einführungen auf Deutsch)
<b>Unterricht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersetzen und Analysieren von lateinischen Texten</li> <li>- Lernen von Satzstrukturen und Grammatik</li> <li>- dadurch: Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit im Deutschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hör-/Seh-verstehen</li> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Schreiben</li> <li>- Sprachmittlung</li> </ul>	
<b>Abschlüsse, Zertifikate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleines Latinum</li> <li>- Latinum</li> <li>- Großes Latinum</li> </ul>	<u>möglich:</u> DELF Diplôme d'Études en Langue Française	<u>möglich:</u> DELE Diploma de Español como Lengua Extranjera TELC The European Language Certificates - Español

<b>(außer)schulische Aktivitäten</b>	je nach Kapazität Fahrten nach Trier, Xanten oder Haltern	<u>mögliche</u> Teilnahme an: Cinéfête Tele-Tandem Auslandsaufenthalt	<u>mögliche</u> Teilnahme an: Barcelonafahrt (Jahrgang 11)
<b>Warum das Erlernen dieser Sprache?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gute Grundlage für das Erlernen moderner (besonders romanischer) Fremdsprachen</li> <li>- Voraussetzung für verschiedene Studiengänge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gute Grundlage für das Erlernen anderer moderner (besonders romanischer) Fremdsprachen</li> <li>- internationale Sprache, attraktiv für den Arbeitsmarkt</li> <li>- interkultureller Austausch</li> </ul>	
<b>Besonderheiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gesprochen wie geschrieben</li> <li>- keine Akzente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>nicht</u> gesprochen wie geschrieben</li> <li>- mehrere Akzente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>oft</u> gesprochen wie geschrieben</li> <li>- wenige Akzente</li> </ul>
<b>Voraussetzungen I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse am Alltagsleben und an der Kultur der Alten Römer</li> <li>- Interesse an Mythologie, Geschichte, Philosophie</li> <li>- Interesse am Analysieren</li> <li>- Spaß am Tüfteln</li> <li>- Ausdauer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse am Erlernen einer modernen Fremdsprache</li> <li>- Interesse am Klang der Sprache</li> <li>- Interesse an Land und Leuten (Kultur)</li> <li>- Spaß am spielerischen Ausprobieren</li> <li>- Lernbereitschaft und Bereitschaft zum Üben und Wiederholen</li> <li>- Freude am Schreiben und Lesen</li> <li>- Kommunikationsfreude und Kreativität</li> </ul>	
<b>Voraussetzungen II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement, Fleiß und Disziplin</li> <li>- regelmäßiges, unterrichtsbegleitendes Lernen von Wortschatz und Grammatik</li> </ul>		

### Welche Sprache soll es sein? - Eine Entscheidungshilfe für Sie!

- Lassen Sie sich von den Klassen- und Sprachenlehrern (Deutsch und Englisch) beraten.
- Überlegen Sie mit Ihrem Kind, wo die Interessen und Neigungen Ihres Kindes liegen.