

Schuleigenes Curriculum für den **Jahrgang 11** ab dem Schuljahr 2023-2024

**Information über Operatoren und Anforderungsniveaus**

Rezeptive und produktive kommunikative Kompetenzen	Themen/Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b>Leseverstehen:</b> Texte aus « Découvertes Transition »; authentische Ganzschrift, Behandlung verschiedener Textsorten</p> <p><b>Hör-(Seh-)verstehen:</b> Erschließung von fremdsprachlichen Hörtexten oder Filmen; z.B. Radiosendungen, Nachrichten, Interviews, Hörspiele, Fernsehsendungen, Filme, Kurzfilme, Videoclips</p> <p><b>Sprechen:</b> Schulung von Aussprache und Intonation; Formulierung der eigenen Meinung; Argumentation; Stellungnahme; Diskussion; <i>Jeux de rôle</i>,</p> <p><b>Schreiben:</b> Schulung zusammenhängender Textproduktion (z.B. <i>résumé, analyse</i>, kreatives Schreiben; <i>commentaire, mail, blog, Artikel</i>)</p> <p><b>Sprachmittlung:</b> gemäß der Aufgabenstellung Übertragung von Informationen und Sachverhalten aus komplexeren Texten in die Zielsprache und adressatengerechte Erläuterung (interkulturelle Kompetenz)</p> <p><b>Am Ende von Jahrgang 11: Niveau B1+</b></p>	<p><u>Auswahlmöglichkeiten aus den Kapiteln:</u> (nicht alle Kapitel sind verbindlich)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Vivre ma vie!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jugendliche, Freunde, Hobby, Stil, Mode, ...</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Vivre ensemble</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Familie, Freunde, Gefühle, Liebe, Engagement ...</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Le monde de demain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Klimawandel, Klimaflüchtlinge, ökologischer Fußabdruck, Lebenswandel ...</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Vivre dans un monde connecté</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soziale Netzwerke, digitale Geräte, Abhängigkeiten, ...</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Visage de la francophonie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frankophonie, Belgien, Neukaledonien, Sprache und Kultur, ...</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Citoyenne/Citoyen d'Europe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leben in Europa: Kultur, Wirtschaft, Soziales, Politik, ...</li> </ul> </li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ « Découvertes Transition »</li> <li>➤ Arbeit mit verschiedenen Zusatzmaterialien im Sinne des erweiterten Textbegriffes</li> <li>➤ Teilnahme an Cinéfête (nach <u>Möglichkeit</u>)</li> <li>➤ Ganzschrift, Film (Kombination mit Projekt möglich)</li> <li>➤ PROJEKT nach Wahl (Literatur, Musik, Film, ...)</li> </ul>	<p><b>Stratégies: in Auswahl, z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wortschatzarbeit (S, Sp)</li> <li>➤ Personencharakterisierung (S, Sp)</li> <li>➤ Statistikauswertung (S, Sp)</li> <li>➤ Bildbeschreibung und -analyse (S, Sp)</li> <li>➤ Chanson-, Roman- und BD-Analyse (S, Sp)</li> <li>➤ Hörverstehensstrategien (HS)</li> <li>➤ Filmanalyse (S, Sp, HS)</li> <li>➤ Gesprächsführung, Diskussionen (Sp)</li> <li>➤ Verfassen eines Kommentars (S)</li> <li>➤ Verfassen eines résumé, eines inneren Monologs, einer E-Mail, eines Briefes (S)</li> <li>➤ Sprachmittlung (SpM)</li> <li>➤ Rechercharbeit, Wörterbucharbeit</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ allgemeine Grammatik, Wiederholungen nach Bedarf der Lerngruppe</li> <li>➤ Gérondif, Participe présent, Conditionnel passé, Si-Sätze, Passiv, Subjonctif, Passé simple, Zeitenfolge der Vergangenheit</li> <li>➤ unterschiedliche Möglichkeiten für Satzverknüpfungen</li> </ul>

## 1. Regelungen zu Klausuren

- Das **Schuleigene Curriculum** für **Jahrgang 11** wird **geringfügig verändert** und **bildet die Grundlage des Unterrichts**.
- Im Fach **Französisch** soll in **Jahrgang 11** die **Mindestanzahl der schriftlichen Arbeiten** geschrieben werden.

<b>Jahrgang</b>	<b>Schriftliche Arbeiten</b>	<b>Projektarbeit = Sonstige Leistung</b>
<b>11</b>	<b>1/2</b>	<b>X</b>

## 2. Bewertungsmaßstäbe

- Die **Gewichtung** von **schriftlichen** und **mündlichen/sonstigen Leistungen** wird verändert.

<b>Jahrgang</b>	<b>Schriftliche Leistungen</b>	<b>Mündliche/Sonstige Leistungen</b>
<b>11</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>