



Infokarussell

Spanisch lernen am GSG

11. Februar 2021

Das Spanischteam vom Graf-Stauffenberg-Gymnasium

Frau Blasco

Frau Bensmann

Frau Grünebaum

Frau von Wulfen



Gliederung

- 1. Spanisch in Europa und der Welt
- 2. Spanisch lernen am GSG
- 3. Anforderungen an Spanischlerner*innen
- 4. Fragerunde

Spanisch - Assoziationen

Sicherlich kennst du bereits einige dieser Sehenswürdigkeiten, Spezialitäten und Begriffe der spanischsprachigen Welt, oder?



Don Quijote¹



toro



torrero



playa de México



olivas



abanico



paella



arquitectura



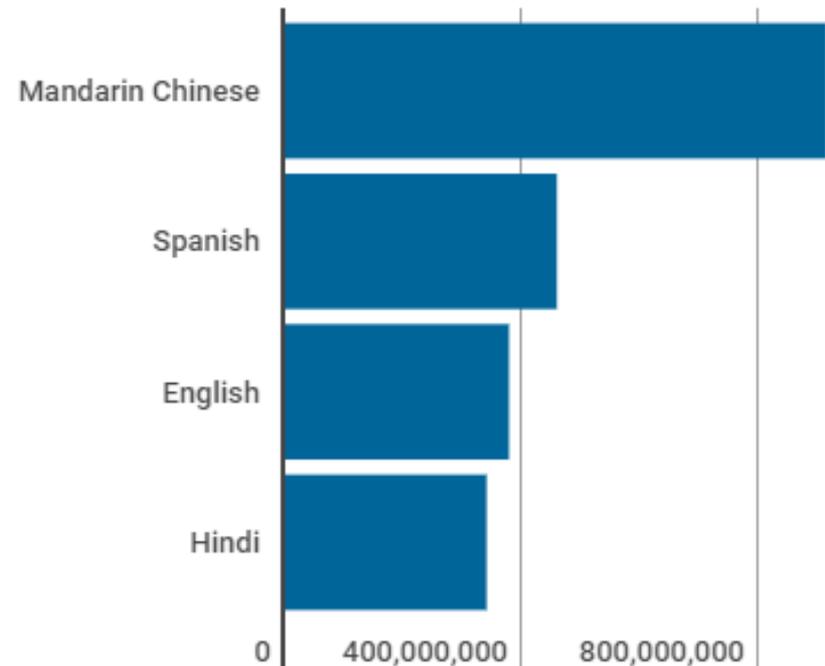
tango

1: Alle Fotos wurden entnommen von <https://pixabay.com> (Pixabay License)



Sprecherzahl nach Muttersprache

Gemessen an der Zahl der Muttersprachler ist Spanisch nach Chinesisch die am **zweitmeisten** gesprochene Muttersprache weltweit mit ca. **460 Millionen** Muttersprachlern.²

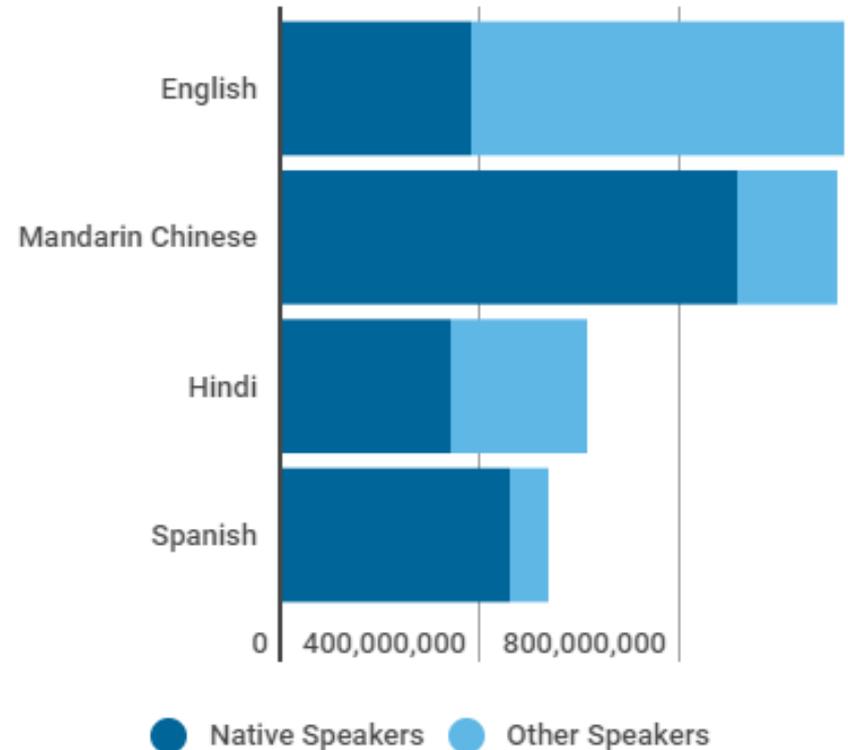


<https://www.ethnologue.com/guides/most-spoken-languages>

Sprecherzahl weltweit insgesamt

Ca. **538 Mio.** Menschen weltweit sprechen Spanisch als Verkehrssprache.³

Damit belegt Spanisch nach Englisch, Chinesisch und Hindi **Platz 4** der meistgesprochenen Sprachen weltweit.



<https://www.ethnologue.com/guides/most-spoken-languages>

Spanisch in Europa

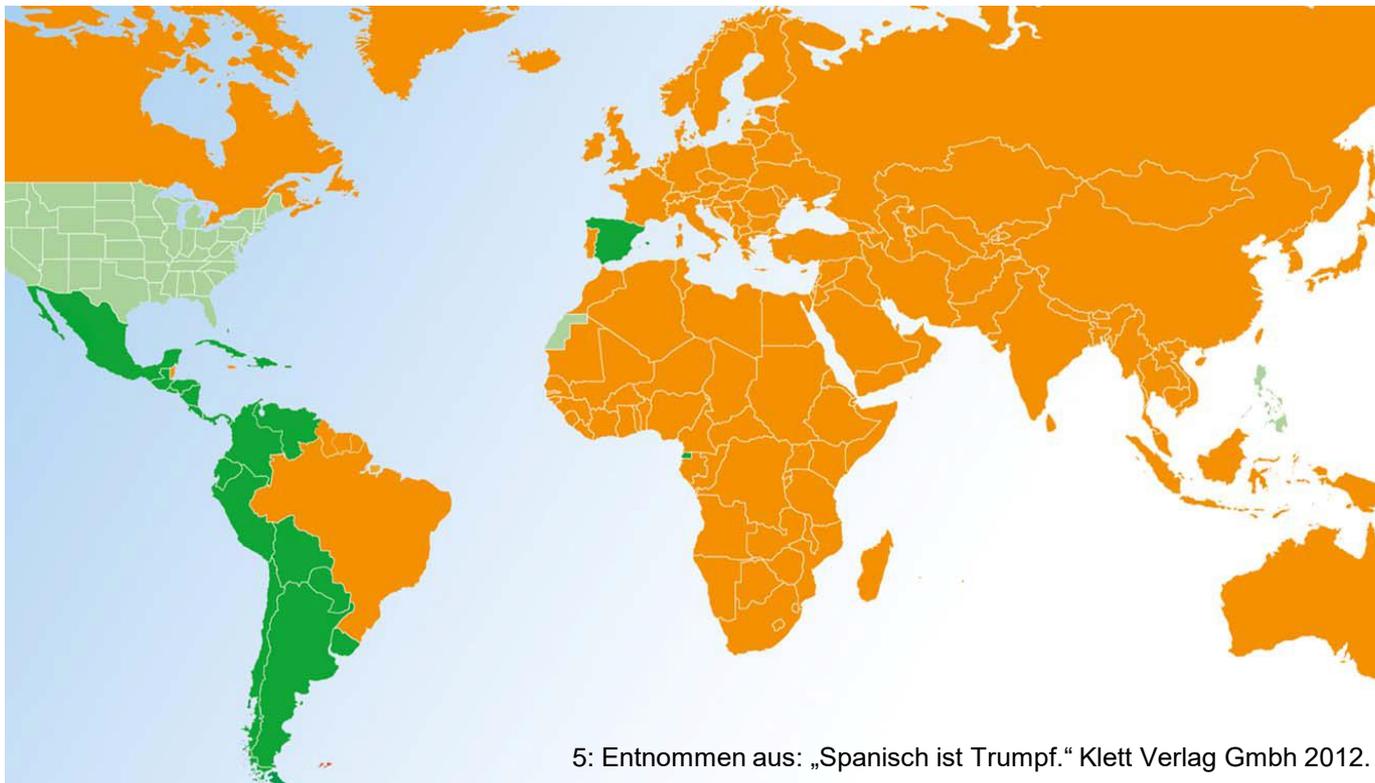


4: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spain.png>; https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gemeinden_Kanarische_Inseln_2020.png#/media/File:Gemeinden_Kanarische_Inseln_2020.png



Spanisch in der Welt

Spanischsprachig sind ferner Argentinien, Chile, Paraguay, Uruguay, Peru, Ecuador, Bolivien, Venezuela, Kolumbien, Puerto Rico, Costa Rica, Dominikanische Republik, Kuba, El Salvador, Honduras, Guatemala, Nicaragua, Panama, Mexiko, USA, Philippinen, Äquatorialguinea und die Westsahara.



- Spanisch ist **Amtssprache** in 21 Ländern auf vier Kontinenten.
- Außerdem ist Spanisch Amtssprache in **Institutionen** wie der EU, UNO, MERCOSUR, OAS, UNASUR, etc.
- Deutschland unterhält **wirtschaftliche Beziehungen** zu Spanien und Lateinamerika (siehe auch SIEMENS, Bayer, Volkswagen, Zara, O2, Banco Santander, Freixenet, etc.)

Spanisch – Der Einstieg



- Am GSG kannst du Spanisch **ab Klasse 11** wählen.
- Dank deines Wissens aus deiner Muttersprache und anderen Fremdsprachen, die du bereits erlernt hast, fällt dir das Erlernen einer weiteren Sprache sicherlich leichter.

Spanisch – Wortschatz

Bestimmt verstehst du bereits einige spanische Begriffe oder kannst sie dir aus anderen Sprachen ableiten, oder?



información



toro



arquitectura



playa



fútbol



olivas



bicicleta



biblioteca



montañas

1: Alle Fotos wurden wenn nicht anders gekennzeichnet entnommen von <https://pixabay.com> (Pixabay License).



Spanisch – eine einfache Sprache?!

Aussprache

Lies die folgenden spanischen Wörter laut vor:
“amigo, madre, estudiar“

→ Sie werden tatsächlich so ausgesprochen wie sie geschrieben werden.

Wenn du diese besonderen **Ausspracheregeln** beachtest, → kannst du schon fast jeden spanischen Text korrekt vorlesen.

Buchstabe	Beispiel
ñ	España
ll	Mallorca
ch	mucho
j / ge	jirafa, genial
r / rr	guitarra
c / z	centro
h	hola



Grammatik – doch nicht so leicht?

Deklination von Substantiven

	Maskulinum	Femininum
Singular	el amigo	la amiga
Plural	los amigos	las amigas
Singular	el móvil	la ciudad
Plural	los móviles	las ciudades

Im Vergleich zum Englischen ist die **spanische Grammatik komplexer**, denn es gibt 6 Konjugationsformen wie im Deutschen und Substantive werden je nach Genus angepasst.

Lerner der deutschen Sprache verzweifeln oft an den Artikeln „der, die, das“ die scheinbar willkürlich verwendet werden. Im Spanischen gibt es eine Regel: die meisten Substantive, die auf „o“ enden, sind männlich; die meisten Substantive, die auf „a“ enden, sind weiblich.

Fazit: Die spanische Sprache folgt Regeln. Aber je fortgeschrittener man im Lernverlauf ist, desto komplexer werden diese.

Konjugation von Verben

Personal-pronomen	hablar
yo	hablo
tú	hablas
el/ella/usted	habla
nosotros/-as	hablamos
vosotros/-as	habláis
ellos/ ellas	hablan

Dass du bereits verschiedene **Methoden** zum Lernen von Fremdsprachen kennst, ist sehr hilfreich.

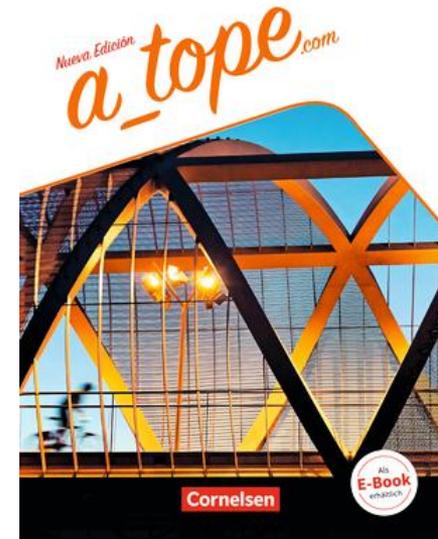
z.B. weißt du bereits, wie man Vokabeln lernt und hast sicherlich ein für dich gut anwendbares Verfahren zum Erlernen gefunden.



Spanisch am GSG – das Lehrbuch

- Unser Lehrbuch
- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr
- Vokabel- und Grammatiktests
- Schulung der Kompetenzen:

Hörverstehen, Hör-/Sehverstehen, Mediation, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen



Bürgens, Gloria et al. *A_topo.com*, Cornelsen Verlag: Stuttgart.

Spanisch am GSG – das Lehrbuch

Als erstes lernst du zu **Beginn des 1. Lernjahres**: sich begrüßen und vorstellen

Hablamos español

¡Vamos!

1 ¡Hola! Me llamo Alejandro. Soy de Madrid. Hablo español y un poco de inglés.

2 Yo soy Lucía y soy de Sevilla. Hablo español, inglés y también un poco de alemán.

3

Zum **Ende des 1. Lernjahres** sind die Unterrichtsmaterialien bereits deutlich komplexer und umfassen auch die Behandlung von Zeitungsartikeln und Geschichten in verschiedenen Zeitformen, einen Text zusammenfassen, Argumente herausarbeiten, seine Meinung äußern etc.

Javi terminó la universidad hace un año, pero no encuentra trabajo como ingeniero en España. Por eso busca también en otros países. Ahora acaba de salir de una entrevista con una empresa alemana.

15 Javi toma su móvil y ve que tiene un mensaje. Es de Blanca: «Sé k en realidad tengo k enviarte un mensaje con la palabra SUERTE!, xo no puedo. Prefiero tenerte alí conmigo. TQM». Media hora más tarde Javi toca el timbre² de la casa de su novia. Un poco sería, Blanca abre la puerta y le da un beso.

20 –Entra. ¿Quieres un café? Estamos solos y podemos hablar tranquilos.
–¿Hablar de qué?
–¿De qué? De la entrevista, pues. ¿Qué vas a hacer? Perdón: ¿qué vamos a hacer, si te dan el trabajo? –Todavía no lo sé, pero creo que no vale la pena discutirlo ahora. Si llega el momento...
–Si llega el momento, ¿qué? ¿Qué voy a hacer yo?
–¿Tú te vas a Alemania y yo me quedo aquí?
–Pues, puedes venir conmigo.
–¿Ime contigo? ¿A Alemania?
–Sí, ¿por qué no? Ya ves que aquí la situación es muy difícil. Tus prácticas en el periódico están muy bien, pero no te pagan. Todos nuestros amigos están igual. Todos viven en casa de sus padres. Si nos vamos a otro país podemos alquilar nuestro propio piso, vivir juntos... ¿No te gustaría?
–[Claro que me gustaría! Pero las cosas no son tan fáciles.
–Sé que no es fácil, pero es mejor que vivir para siempre con mamá y papá.
–¿Pero dónde voy a encontrar yo un trabajo como periodista³ en Alemania? No sé una palabra de alemán. Y Alemania está muy lejos de nuestras familias, de nuestros amigos... Tú solo estás pensando en ti.

25
30
35

«¿Y ahora qué?», Manuel Viza Baileto, 2015 (extracto)

Entnommen aus: Bürgens, Gloria et al. *A_topo.com*, Cornelsen Verlag: Stuttgart p.8, p.130.

Spanisch – Landeskunde

Neben sprachlichen Kenntnissen erwirbst du im Spanischunterricht ein breites Wissen über die spanischsprachigen **Länder**, ihre **Feste, Traditionen und Feiertage**, ihr **alltägliches Leben, Musik, Filme, Literatur, Speisen und Spezialitäten, Politiker und Prominente** etc.



Castells
(Menschen-
pyramiden)



Día de los muertos
(México)



La Tomatina (Buñol)



Fidel Castro
(Cuba)



Jennifer Lopez



Tango (Argentina)

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jennifer_Lopez_2,_2012.jpg

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tomatina_2006.jpg



Spanisch – Barcelonafahrt



I ❤️ Barcelona



Um Spanien selbst zu erleben und die neu gelernte Sprache in der Praxis anzuwenden, haben wir bisher am **Ende des Jahrgangs 11** eine 6-tägige Fahrt nach **Barcelona** unternommen.



Spanisch – Barcelonafahrt



Dort haben wir bei Gastfamilien gewohnt und tagsüber wahnsinnig viel in Barcelona und Umgebung unternommen.



Spanisch in der Qualifikationsphase

- In der **Qualifikationsphase (Jg. 12 und 13)** wird die Spracherwerbsphase beendet. Danach werden die für das Abitur zu behandelnden Texte, Filme, Literatur etc. bearbeitet.
- Im **Abitur** kannst du Spanisch als **viertes Prüfungsfach** (schriftlich) oder als **fünftes Prüfungsfach** (mündlich) belegen.

- **Lernbereitschaft** und starkes Interesse sollten vorhanden sein
- Nicht per se eine „leichte“ Sprache
 - Aussprache und Schreibung sind leicht lernbar
 - viele Verbformen (Zeiten), die regelmäßig geübt werden müssen
 - kontinuierliches Lernen von Vokabeln
- **Fleiß und eigenes Engagement**
- Bereitschaft eine Sprache zu „**sprechen**“



¿Preguntas? / Fragen?

Falls du noch Fragen zum Fach Spanisch
am GSG haben solltest,
wende dich gerne per E-Mail an
simone.von.wulfen@gsg-osnabrueck.de

